

Okul Kütüphaneleri Yapay Zekâ Politikası Oluşturma Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme

Değerli Meslektaşlarımız,

Okul Kütüphanecileri Derneği olarak, **9 Mayıs 2026** tarihinde Açı Okulları Bahçeköy Kampüsü'nde düzenlediğimiz "**Yapay Zekâ Çağında Okul Kütüphaneleri**" etkinliğimizi alanında uzman akademisyenler, eğitimciler ve okul kütüphanecilerinin değerli katkılarıyla başarıyla gerçekleştirdik.

Etkinlik boyunca yapay zekânın eğitim ve okul kütüphanelerine etkileri, etik kullanım ilkeleri, bilgi okuryazarlığı, akademik dürüstlük ve okul kütüphanelerinin değişen rolleri üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapıldı. Yapılan tartışmalar sonucunda, ülkemizde okul kütüphanelerine rehberlik edecek, etik, güvenilir ve sürdürülebilir bir "**Okul Kütüphaneleri Yapay Zekâ Politikası**" hazırlanmasının önemli bir ihtiyaç olduğu konusunda ortak görüş oluştu.

Bu doğrultuda etkinliğe katılan ve gönüllü olarak katkı sunmak isteyen meslektaşlarımızın katılımıyla **Okul Kütüphaneleri Yapay Zekâ Politikası Çalışma Grubu** oluşturuldu. Farklı kurumların okul kütüphanecilerini bir araya getiren bu çalışma grubu, ortak akıl, bilimsel yaklaşım ve katılımcı bir anlayışla çalışmalarını sürdürmektedir.

Birinci Aşama: Mevcut Durum Analizi ve Araştırma

Çalışma grubumuz, **5 Haziran 2026** tarihinde gerçekleştirdiği ilk toplantıda politika geliştirme sürecinin yol haritasını belirlemiş ve çalışmaların kapsamını oluşturmuştur. Bu toplantıda ulusal ve uluslararası uygulamaların incelenmesine karar verilerek kapsamlı bir araştırma süreci başlatılmıştır.

Bu kapsamda;

- Türkiye'deki mevcut mevzuat ve uygulamalar incelenmiş,
- UNESCO, IFLA, IASL, AASL ve farklı ülkelerde yayımlanan yapay zekâ politika belgeleri değerlendirilmiş,
- Eğitim kurumlarında geliştirilen yapay zekâ kullanım politikaları karşılaştırılmış,
- Okul kütüphanelerinin ihtiyaçları, öncelikleri ve gelecekte üstleneceği roller analiz edilmiştir.

Bu çalışmalar sonucunda hazırlanan **Birinci Aşama Raporu**, politika geliştirme sürecinin temelini oluşturmuş olup bilgi ve değerlendirmelerinize sunulmaktadır.

İkinci Aşama: Temel İlkelerin Belirlenmesi

Çalışma grubumuz, **18 Haziran 2026** tarihinde gerçekleştirilen ikinci toplantısında ise okul kütüphanelerinde yapay zekâ kullanımına yön verecek temel politika ilkelerinin belirlenmesine odaklanmıştır. İlk aşamada elde edilen araştırma sonuçları değerlendirilmiş

ve politika belgesinin omurgasını oluşturacak temel ilkeler üzerinde ortak görüş oluşturulmuştur.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki başlıklar politika belgesinin temelini oluşturacak şekilde ele alınmıştır:

- Bilgi Okuryazarlığı
- Yapay Zekâ Okuryazarlığı
- Akademik Dürüstlük
- Kaynak Gösterme ve Şeffaflık
- Bilgi Doğrulama ve Eleştirel Düşünme
- İnsan Denetimi ve Sorumlu Kullanım
- Veri Güvenliği ve Gizlilik
- Telif Hakları ve Fikri Mülkiyet
- Eşitlik, Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık
- Etik Değerler ve Toplumsal Sorumluluk

Her bir ilke; okul kütüphanelerinin eğitimde üstlendiği rol, öğrencilerin güvenilir bilgiye erişim hakları, eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, akademik dürüstlük ve yapay zekânın etik, güvenli ve sorumlu kullanımına ilişkin ulusal ve uluslararası iyi uygulamalar doğrultusunda ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir.

Üçüncü Aşama: Çalıştay

Politika geliştirme sürecimizin üçüncü aşaması, **17 Ekim 2026 Cumartesi günü Rami Kütüphanesi'nde** gerçekleştirilecek **Okul Kütüphaneleri Yapay Zekâ Politikası Çalıştayı** ile devam edecektir.

Çalıştayda;

- Belirlenen temel politika ilkeleri,
- Çalışma grubu tarafından hazırlanan taslak metinler,
- Akademisyenlerin ve alan uzmanlarının görüşleri,
- Okul kütüphanecilerinin öneri ve deneyimleri

ortak çalışma masalarında değerlendirilecek; politika belgesi katılımcı, kapsayıcı ve uygulanabilir bir yapıya kavuşturulacaktır.

Çalıştay sonrasında elde edilen çıktıların nihai politika metnine dönüştürülmesi ve okul kütüphanelerinin kullanımına sunulması hedeflenmektedir.

Katılımcı ve şeffaf bir anlayışla yürütülen bu süreç sonunda hazırlanacak **Okul Kütüphaneleri Yapay Zekâ Politikası Belgesinin**; okul kütüphanecilerine, eğitim kurumlarına, öğretmenlere, yöneticilere ve karar vericilere yol gösteren ulusal bir rehber niteliği taşıması amaçlanmaktadır.

Okul Kütüphanecileri Derneği olarak bu çalışmanın yalnızca bugünün ihtiyaçlarına değil, yapay zekânın eğitim ortamlarında giderek daha fazla yer aldığı geleceğin okul kütüphanelerine de önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Bu süreçte özveriyle çalışan tüm çalışma grubu üyelerine, bilgi ve deneyimleriyle katkı sunan akademisyenlere ve destek veren meslektaşlarımıza teşekkür ediyor; çalışmalarımızın her aşamasında görüş ve önerilerinizin bizler için büyük değer taşıdığını belirtmek istiyoruz.

Kamuoyunun ve değerli meslektaşlarımızın bilgilerine saygıyla sunarız.

Okul Kütüphanecileri Derneği Yönetim Kurulu